

# SPORT BSO KIDSART

sportieve buitenschoolse opvang

---

## **Pedagogisch beleidsplan BSO KidsArt**

**Januari 2019**

## **Inhoudsopgave Inleiding**

### **Inleiding**

1. Algemene doelstelling
2. Visie en doelstellingen
3. Pedagogische opvoedingsdoelen:
  - 3.1 Emotionele veiligheid
  - 3.2 Persoonlijke competentie
  - 3.3 Sociale competentie
  - 3.4 Waarden en normen
  
4. Bieden van ontwikkelingsmogelijkheden
  - 4.1 Het bieden van veiligheid
  - 4.2 Ontwikkelen van persoonlijke competenties
  - 4.3 Ontwikkelen van sociale competenties
  - 4.4 Normen en waarden
  
5. Communicatie:  
intakegesprek
  - Haal- en breng contacten
  - Afname extra dagdelen
  - Nieuwsbrief
  - Oudergesprekken
  - Oudercommissie
  - Klachtenprocedure
  - teamvergaderingen
  - Contact met derde
  
6. Privacy
7. Stagiair (e)s
8. Slotwoord

## Inleiding

Dit is het pedagogisch beleidsplan van de Sport BSO KidsArt op IJburg in Amsterdam Oost. KidsArt is een unieke Buiten Schoolse Opvang waar veel aandacht geschonken zal worden aan de sport, creativiteit en de ontwikkeling van het kind zelf en het zal een plek zijn waar de kinderen met plezier naar toe zullen gaan. Het pedagogisch beleidsplan is richtinggevend voor de dagelijkse opvangpraktijk. Het is geschreven voor alle bij de opvang betrokken partijen. Ouders/verzorgers krijgen door ons beleidsplan duidelijk een beeld van wat zij kunnen verwachten van onze opvang en de doelstelling van KidsArt. Daarnaast kunnen zij informatie lezen over de aangeboden activiteiten en de manier waarop er met de kinderen wordt omgegaan. Voor de pedagogische medewerkers is dit pedagogisch beleidsplan een richtlijn zodat zij weten wat er van hen verwacht wordt. Dit geldt ook voor de invalkrachten en de stagiaires. Daarnaast stimuleert het de PMers om in de dagelijkse praktijk stil te staan bij het werk waardoor de kwaliteitsbewustheid wordt bevorderd.

## 1. Algemene doelstellingen

Wij vinden het belangrijk dat we voldoen aan de eisen van kwaliteit en continuïteit en dat we, mits redelijk en uitvoerbaar, tegemoet komen aan de wensen van de ouders. Sport BSO KidsArt streeft er naar een opvoedingssituatie te bieden die aansluitend en aanvullend is op de opvoedingssituatie thuis. In de BSO ontmoeten kinderen andere kinderen in groepsverband. Het is een plaats waar de kinderen leren omgaan met andere kinderen, door onder meer samen creatief en sportief bezig te zijn, te spelen en te eten. Door creatief en sportief bezig te zijn met andere kinderen, leren kinderen de uitwerking van hun gedrag op andere kennen. Mede hierdoor krijgen kinderen inzicht in hun eigen gevoelens en leren ze een scala aan reactie mogelijkheden. Tevens leren kinderen al vroeg de betekenis van delen, helpen, rekening houden met de ander, omgaan met conflicten en opkomen voor jezelf.

De situatie in de BSO is er op gericht het kind in een op kinderen afgestemde omgeving en sfeer een prettige middag/dag te laten doorbrengen, zodanig dat het kind zich er veilig en geborgen voelt. En er na elke schooldag en in de vakanties met veel plezier naar toe gaat. Hier wordt door de PMer zowel in groepsverband als individueel bewust aangesloten op de ontwikkelingsfase waarin het kind zich bevindt. Sport BSO KidsArt neemt een deel van de opvoeding van de kinderen over. Ouders zijn echter medeverantwoordelijk voor de opvang van hun kinderen in de BSO. Daarom is het noodzakelijk om gegevens over de ontwikkeling van hun kind met de PMer (s) uit te wisselen. Daardoor worden wederzijdse inzichten over deze ontwikkeling en de opvoeding vergroot. Goede contacten tussen ouders en leiding zijn dus belangrijk. Ouders mogen van de PMer betrokkenheid bij het kind verwachten. Zij kunnen meedenken over opvoedingsvragen wanneer ouders daaraan behoefte hebben. Tevens hebben de PMers een signalerende functie ten aanzien van het welzijn en het functioneren van de kinderen. Sport BSO KidsArt is speciaal ingericht voor de kinderen van 6 t/m 13 jaar en biedt daardoor andere mogelijkheden dan de thuissituatie. De accommodatie is aantrekkelijk, trendy, veilig en schoon. Sport BSO KidsArt heeft geen eigen buitenspeelruimte, maar we kunnen gebruik maken van vele buitensportterreinen die IJburg rijk is. Daar kunnen wij o.a bootcamp op het strand van Blijburg doen en andere buitenactiviteiten in Diemerpark en sporten. Onze activiteiten programma voor de Sport BSO Kidsart is:

Maandag:	balsport/outdoorkickboksen
Dinsdag:	indoor boksen/balsport/dans/gevarieerd aanbod
Woensdag:	momenteel geen opvang
Donderdag:	bootcamp/balsport/gezond koken
Vrijdag:	momenteel geen opvang
Voor verdere uitleg van de activiteiten zie: activiteiten pagina	

Dit beleidsplan is opgesteld om te kunnen verantwoorden hoe wij werken en waarom wij dat zo doen. Tevens geldt het als voorschrift voor alle medewerkers van de BSO.

Sport BSO KidsArt is een onderdeel van BSO KidsArt gevestigd op de Joris Ivensplein 112. In de volgende hoofdstukken zal het pedagogisch beleidsplan nader uiteen gezet worden. Hoofdstuk twee beschrijft de visie en doelstellingen van de organisatie. Het bieden van veiligheid wordt zowel op fysiek als emotioneel gebied beschreven in paragraaf één. In de tweede paragraaf kunt u lezen hoe kinderen persoonlijke competenties kunnen ontwikkelen tijdens de opvang. Het ontwikkelen van sociale competenties is te lezen in paragraaf drie en in de laatste paragraaf beschrijven we het overbrengen van normen en waarden tijdens de opvang. Sport BSO KidsArt hecht belang aan een heldere communicatie. De manieren waarop dit getracht wordt te bereiken staat beschreven in hoofdstuk vijf.

## **2. Visie en doelstelling**

Algemeen BSO is een voorziening tussen school en thuis en vangt kinderen op vanaf het moment dat ze op school komen tot ze de school verlaten en de stap maken om naar het voortgezet onderwijs te gaan. Op deze manier kunnen ouder(s)/verzorger(s) werk, schoolopleiding of andere maatschappelijke activiteiten vervullen. Ook wordt kinderen de mogelijkheid geboden andere kinderen te ontmoeten en samen te spelen.

De kinderen worden opgevangen samen met andere kinderen in de leeftijd van 6 tot 13 jaar. Zij brengen hun vrije tijd samen door: na schooltijd, in de vakanties en tijdens studiedagen.

### **Pedagogische visie**

Onze organisatie gaat ervan uit dat ieder kind uniek is en dat er bewust aandacht moet worden geschonken aan de eigenwaarde van het kind. De ontwikkeling van de eigen persoonlijkheid, talenten en kwaliteiten van het kind staan hierin centraal. Verder geven we veel aandacht aan het sporten, samenspelen en samenleven in groepsverband.

### **Doelstelling Sport BSO KidsArt**

We bieden de kinderen de mogelijkheid zich zo breed mogelijk en op hun eigen manier te ontwikkelen. We proberen kinderen door het aanbieden van verschillende sportieve activiteiten enthousiast te maken voor sport en spel. Dagelijks bieden wij een sportief activiteitenprogramma aan onder begeleiding van een professionele sportdocent. Het plezier in sporten en bewegen zal voorop staan. (Sport biedt kinderen zoveel meer dan een gezond lijf.) Sporten is voor kinderen uitermate geschikt om lichamelijke vaardigheden te ontwikkelen, zoals kracht, uithoudingsvermogen, lenigheid en techniek. Dit komt de gezondheid ten goede. Ook sociale vaardigheden zoals omgaan met andere kinderen, omgaan met winst en verlies en discipline kunnen spelenderwijs geoefend worden. Naast het sportprogramma worden er allerlei andere activiteiten aangeboden, zodat kinderen zelf kunnen kiezen wat ze willen doen. Het is immers vrije tijd.

Van belang is dat de opvoeding thuis van grote invloed is op de ontwikkeling van het kind. Door de begeleiding op de BSO hier zoveel mogelijk op te laten aansluiten, bieden de pedagogisch medewerkers zowel het kind als de ouder(s)/verzorger(s) zekerheid en vertrouwen. Samenspraak met de ouder(s)/verzorger(s) vinden wij daarom van groot belang, met als basis: wederzijds vertrouwen, openheid en respect voor elkaars mening. De essentiële pedagogische beleidspunten worden met ouder(s)/verzorger(s) besproken tijdens het intakegesprek, zie het hoofdstuk communicatie.

## **3. Bieden van ontwikkelingsmogelijkheden**

### **3.1 Het bieden van veiligheid**

Het bieden van een veilige opvoedingsomgeving splitst zich in twee delen: · fysieke veiligheid; · emotionele veiligheid.

#### ***Fysieke veiligheid Vergunningen procedures en kwalificaties***

Onze organisatie heeft voor het gebouw die gebruikt wordt voor opvang gemeentelijke vergunningen en de door de brandweer afgegeven gebruikersvergunningen. Daarnaast worden door de GGD periodiek inspecties

uitgevoerd. Onze organisatie heeft procedures en protocollen omtrent o.a. ziekten, agressie, calamiteiten, hygiëne en kindermishandeling. Pedagogisch medewerkers, directie handelen hier naar. In de procedures wordt besproken wat de te ondernemen stappen zijn en wie waar verantwoordelijk voor is. In de protocollen zijn stapsgewijs instructies terug te vinden hoe te handelen. In geval van nood worden deze gebruikt. De vestiging is in het bezit van een procedure map. Verder heeft de groep een map met kindgegevens, waarin telefoonnummers staan van ouder(s)/verzorger(s) en huisarts. Ook worden er eventuele allergieën en diëten bij vermeld. Alle pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van minimaal een SPW 3, (of gelijkwaardig diploma en een geregistreerd 'bewijs omtrent het gedrag'.

Groepsgrootte en groepsverdeling Sport BSO KidsArt volgt hiervoor de beleidsregels kwaliteit kinderopvang. Van de oppervlakte en de leeftijd is afhankelijk hoeveel kinderen er zich in een ruimte bevinden en hoeveel pedagogische medewerkers op de groep staan. Bij Sport BSO KidsArt vindt opvang plaats in 2 stamgroepen bestaand uit maximaal 30 kinderen in de leeftijd van 7 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor de kinderen eindigt. De Sport BSO KidsArt mag maximaal 30 kindplaatsen aanbieden. Zoals eerder vermeldt is zijn er twee stamgroepen met 1 groep van 18 kinderen en 1 groep van 12 kinderen. Kind- pedagogisch medewerker ratio bij BSO bedraagt de verhouding tussen het aantal gekwalificeerde pedagogisch medewerkers en het aantal feitelijk aanwezige kinderen ten minste:

· één pedagogisch medewerker per 10 kinderen in de leeftijd van 6-13 jaar en/of 1 pedagogisch medewerker per 12 kinderen in de leeftijd van 7 t/m 13 jaar

Pedagogisch medewerkers kunnen op sommige dagen worden ondersteund door een stagiair(e), deze zijn echter altijd boventallig. Het kan zijn dat na de schooltijd minder pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, dit in verband met het halen van kinderen bij verschillende scholen. Dit is voor ten hoogste een half uur per dag met maximaal de helft van het aantal pedagogisch medewerkers. BKR afwijken is van 14.30 uur tot 15.00 uur. Tijdens de vakantieweken is de Sport BSO geopend van 8:30 tot 18:30. Als er minder dan 30 kinderen aanwezig zijn, werken er 3 diensten: de eerste werkt van 8:30 tot 18:30 en de tweede van 8:30 tot 16:30 en de derde van 9:30 tot 18:30. Dit betekent dat er van 8:30 tot 9:30 en van 16:30 tot 18:30 kan worden afgeweken van de BKR (beroepskracht-kind ratio). Tussen 9:30 en 16:30 wordt er niet afgeweken van de BKR.

Het zal regelmatig voorkomen in de vakantieweken en studiedagen dat wij Sport BSO KidsArt en BSO KidsArt samenvoegen. De ouder(s)/verzorger(s) worden hiervan op de hoogte gesteld tijdens het intake gesprek en wordt opgenomen in een clauseule in het contract die wordt op gesteld door de directie van Sport BSO Kidsart.

De BSO heeft een eigen sportdocent(en) en maken gebruik van een eigen zaal die in de BSO is.

Na het sporten kunnen de kinderen zelf kiezen wat ze willen gaan doen. Er worden verschillende activiteiten aangeboden zoals een spelletje aan tafel ,lezen op een lounge zak , tekenen en lego. Op vraag van de kinderen kunnen we meerdere spellen aanschaffen.

### ***Vakantie en samenvoegen van locaties***

Tijdens de schoolvakantie en studiedagen is er een mogelijkheid dat wij besluiten beide locaties van Kidsart samen te voegen. Hieronder de beschrijving hoe dat zal verlopen. Aan de hand van de aantal aanwezige kinderen.

- Bij minder dan 7 kinderen zal het kunnen dat de kinderen van de Sport BSO samengevoegd worden met de kinderen van de Joris Ivensplein. De ouders en de kinderen zullen hiervan op de hoogte gesteld worden tijdens de intake en het terug vinden in de overeenkomst die ze ondertekenen bij de plaatsingsovereenkomst. Ouders tekenen hiervoor voor elke vakantie en studiedag een toestemmingsformulier voor.
- De Sport BSO zal aangevuld kunnen worden met de oudste kinderen ( 7 t/m 13 jaar) van het JorisIvensplein. Hier zullen de ouders en de kinderen vd beide locaties 2 weken van te voren van op de hoogte gesteld worden. Hier tekenen de ouders per keer een toestemmingsformulier voor.
- Uitstapjes kunnen gezamenlijk plaats vinden en de breng- en ophaal momenten zal bij Joris Ivensplein eventueel plaats kunnen vinden. Ook hier worden de ouders en de kinderen 2 weken van te voren duidelijk van op de hoogte gesteld.
- De emotionele veiligheid van de kinderen is gewaarborgd op het moment dat de Sport BSO op de

andere locatie plaats vindt, omdat de kinderen de pedagogen van deze locatie al hebben leren kennen na een kennismakingsmoment na de intake en ze regelmatig opgehaald zullen worden door deze pedagogen van school en dan met de andere kinderen in de Stint zullen zitten en kennis met elkaar zullen maken en de 2 BSO's elkaar regelmatig tegen zullen komen op dezelfde speel en sportplekken in de wijk zoals het Joris Ivensplein, waardoor de kinderen regelmatig kennis maken met de andere pedagogen en de kinderen van BSO KidsArt.

- Regelmatig zal de sportpedagoog ook aanwezig zijn bij het samenvoegen van de KidsArt BSO's als deze plaats vindt bij BSO KidsArt, maar het kan ook zo zijn dat dit niet het geval is en de kinderen worden opgevangen door de KidsArt pedagogen. We werken niet met uitzendkrachten, dus de kinderen zullen altijd opgevangen worden door dezelfde pedagogen van KidsArt.

-Tijdens een studie dag van de scholen, zullen de kinderen opgevangen worden vanaf 8.30 uur door de pedagoog van BSO KidsArt en zullen zij samengevoegd worden met de kinderen van BSO KidsArt. De kinderen van Sport BSO KidsArt worden om 14:00 uur opgehaald bij het JorisIvensplein door de sportpedagoog om zo het regulieren programma weer te hervatten. Dit alles wordt ook tijdens de intake besproken met de ouders en het kind en komt in de plaatsingsovereenkomst te staan die ondertekend wordt. De ouders tekenen hiervoor per keer een toestemmingsformulier.

### ***Invalkrachten***

Binnen de organisatie zijn drie vaste krachten die intern werken en andere werkzaamheden verrichten, maar bevoegd zijn om op de groep te staan. Zij worden ingezet tijdens ziekte of vakantieverlof van vaste medewerkers.

### ***Achterwachting/ alleen staan***

Wanneer er één pedagogisch medewerker op de vestiging wordt ingezet, wordt deze ondersteund door ten minste één volwassene op de vestiging aanwezig of door een volwassene die snel ter plaatse kan zijn.

***Mevrouw en meneer Joke en Ruud :0686618559/020-6974066 en Pedja Djurdjevic: 0620172623***

### ***Gebouwen, ruimte en ontruiming***

Ons gebouw en ruimte voldoet aan de eisen opgenomen in de categorie 'minimaal' van de handleiding kwaliteitsnormen voor accommodaties in de kinderopvang. Ten aanzien van de grootte van de ruimten en het aantal kinderen hanteren we normen zoals deze zijn opgenomen in het referentiemodel voor de kwaliteit van de kinderopvang. Een keer per jaar is er een ontruimingsoefening.

### ***Materiaal/risico-inventarisatie***

Ons speelgoed, meubilair en buitentoestellen voldoen aan de wettelijke normen. Pedagogisch medewerkers controleren of materiaal heel en veilig is, zo nodig wordt het vervangen. Ieder jaar inventariseren wij onze groepen op eventuele risico's die letsel kunnen veroorzaken. Hieronder valt:

het meubilair, speelgoed, maar ook de binnen- en buitenruimten

Er wordt een plan van aanpak gemaakt en aan de hand daarvan worden de nodige reparaties of handelingen verricht die noodzakelijk zijn. Pedagogisch medewerkers kennen de risico-inventarisatie en handelen hier naar.

### ***Ophalen van kinderen van de scholen***

De kinderen worden opgehaald door de pm'er zowel lopend (binnen 10 minuten) als met een Stint, van zowel de Sport BSO KidsArt als BSO KidsArt. De pedagogen zijn herkenbaar doordat ze met de gestickerde KidsArt Stints de kinderen ophalen, maar zij dragen ook de KidsArt hesjes of jassen. Een kind wat voor het eerst naar de Sport BSO komt heeft al tijdens de intake kennis kunnen maken met de pedagoog of tijdens de wendag toen deze door de ouders werd gebracht. KidsArt zorgt er altijd voor met de ouders dat een kind al kennis heeft gemaakt met de pedagoog die het kind komt ophalen voordat deze het kind voor het eerst gaat ophalen van school.

Het rooster ziet er als volgt uit:

Medewerker 1:

Poseidon	14:00 –
Olympus	14:15-

De kinderen van deze twee scholen worden eerst naar de locatie gebracht.

Laterna	14:25-
Archipel	14:30-
Het Podium	15:00-

Medewerker 2:

Neptunus	14:00-
Willibrord	14:30-

De kinderen van deze twee scholen worden eerst naar de locatie gebracht.

Zuiderzee	14:55-
Montessori	15:00-

De kinderen van de Sport BSO KidsArt worden na het brengen van de kinderen van BSO KidsArt naar hun locatie gebracht. Tijdens het intake gesprek zullen de ouders op de hoogte gebracht worden dat de kinderen door zowel de pedagogen van Joris Ivensplein als de pedagogen van de Sport BSO opgehaald kunnen worden. Dit is terug te vinden in de plaatsingsovereenkomst.

#### *Afwijktijden*

Het is mogelijk dat Sport BSO KidsArt op schooldagen na schooltijd volgens BKR zal afwijken tussen 14.30 uur en 15.00 uur. Dit geldt voor alle opvangdagen tijdens de schoolweken. Er zal altijd iig een pedagoog en een stagiaire aanwezig zijn om af te sluiten of 2 pedagogen.

#### ***Ophalen van kinderen op de locatie***

Als het kind door iemand anders dan de ouder(s)/verzorger(s) wordt opgehaald moet dit van te voren aan de pedagogisch medewerkers doorgegeven worden. Het kind wordt anders niet meegegeven.



### ***Programma***

Sport BSO KidsArt zal dagelijks gebruik maken van de omringende strand en sportvelden. Daarnaast zullen er geregeld uitstapjes gemaakt worden. Voorbeelden van uitstapjes zijn bijv: schaatsen, steppen, bowlen enz. Ouder(s)/verzorger(s) tekenen een verklaring dat hun kind mee mag naar uitstapjes buiten de locatie. Deze wordt bewaard bij de kindgegevens.

Maandag: voetballen en andere balspellen

Speciaal voor jongens en meiden van 7 tot 13 jaar met een passie voor voetbal/en of balsporten. Zij kunnen bij de BSO lekker bezig zijn met de bal.

De groep wordt opgehaald van school, en wordt begeleid door sport coach die een erkende sportopleiding heeft genoten. Zij bieden een mooie mix van leuke balspelletjes en serieuze voetbaltechnieken. Het programma is er op gericht om spelenderwijs je voetbal/balsporttalent te ontdekken en verder te ontwikkelen. Bij echt slecht weer gaan we naar binnen gewoon verder met andere bal gerelateerde activiteiten.

Outdoor boks

Wij gaan met de kinderen naar buiten. Onderlinge bokswedstrijden zijn daarbij niet aan de orde. Het gaat bij ons juist om de techniek, de motorische souplesse van het kind en het lekker met elkaar spelen onder begeleiding van een gediplomeerde sport instructeur.

De trainingen zijn altijd 100% veilig.

Stoten naar het hoofd is uitgesloten.

- Ontwikkelen van motorische eigenschappen.
- Mentale ontwikkeling.
- Gezonde uitlaatklep van opgebouwde energie.
- Tegengaan van overgewicht.
- Mentale en fysieke weerbaarheid.

Dinsdag: indoor boks/conditietraining/sport&spel/dans

We gaan met de kinderen binnen in de gym boksen. Ook hier zijn onderlinge bokswedstrijden niet aan de orde. Het gaat om het leren van de techniek, de motorische souplesse van het kind en het hebben van plezier met elkaar onder begeleiding van een gediplomeerde sport instructeur.

De trainingen zijn altijd 100% veilig.

Stoten naar het hoofd is uitgesloten.

- Ontwikkelen van motorische eigenschappen.
- Mentale ontwikkeling.

- Gezonde uitlaatklep van opgebouwde energie.
- Tegengaan van overgewicht.
- Mentale en fysieke weerbaarheid.

Donderdag:

Bootcamp/sport&spel/

Bij een bootcamptraining ga je in groepsverband aan de slag. Altijd buiten, of het nu zomer of winter is. Bij bootcamp werk je aan het verbeteren van je conditie, uithoudingsvermogen, coördinatie, snelheid en behendigheid. Dit door middel van interval- en/of circuittraining, waarin naast loopoefeningen ook kracht-, coördinatie- en behendigheidsoefeningen zijn opgenomen. Alle kinderen kunnen meedoen, want je doet de oefeningen op je eigen niveau.

Relaxmomenten:

Elke BSO dag is er de mogelijkheid voor de kinderen om voor en na het sporten te Relaxen. De kinderen kunnen dan zowel in de lounge/keuken gedeelte als in de gym spelletjes doen, tekenen, boekje lezen bijvoorbeeld.

*Werkwijze*

- Bij het buiten spelen gaat er altijd een pedagoog(en) mee en eventueel ook nog een stagiaire.
- Bij het buitensporten volgens ons programma gaan de kinderen mee met de sportdocent en onze pedagoog om de sportdocent te begeleiden. Regelmatig zal er ook een stagiaire aanwezig zijn.
- De kinderen hebben van te voren aangegeven voor welke sport ze die dag hebben gekozen en zullen dan met de sportdocent en een pedagoog gaan sporten in de gym of buiten.
- Op de donderdag gaan alle kinderen mee met de bootcamp naar buiten. Soms lopend naar hun sportlocatie en soms met de Stints. De sportdocent wordt ondersteund door de pedagoog en stagiaire. Voor het bootcampen gaan we met de kinderen naar het strand, park of een speelterrein. Alles ligt op 10 minuten afstand van onze Sport BSO. Tijdens het buitensporten neemt de pedagoog een koel/sporttas mee waarin voor de kinderen vers gesneden fruit zit en een rijstewafel. Tijdens het sporten zal er altijd een korte pauze zijn om de kinderen even vers fruit te laten eten en goed te laten water drinken. De kinderen hebben altijd hun eigen waterbidon bij zich.
- De sportdocent en de pedagoog die buiten sporten met de kinderen hebben altijd een telefoon bij hen zodat er altijd bij geval van nood meteen 112 gebeld kan worden en de afspraak is dat ze meteen de directie van KidsArt bellen, zodat deze meteen de ouders/verzorgers kunnen bellen.

*Sportprogramma tijdens de vakanties en eventuele samenvoeging van de twee BSO's*

Bij een eventuele samenvoeging van de 2 locaties zal het programma van die dag(en) aangepast worden. Er zal voor alle kinderen de mogelijkheid zijn om gezamenlijk te sporten en creatieve activiteiten te doen, maar ook om te loungen en spelletjes te doen. Het programma zal niet veel afwijken van het dagelijkse sportprogramma die de kinderen gewend zijn. Ook zullen we met de kinderen uitstapjes hebben naar het park, Blijburg, speeltuinen, maar ook naar Artis bijvoorbeeld zodat de kinderen ook eens iets heel anders doen dan wat ze elke dag standaard doen op de Sport BSO. Wij zullen ook met de kinderen voor elke vakantie brainstormen wat ze graag zouden willen doen aan sportieve en niet sportieve activiteiten in de vakantie en van daaruit zal er een aangepast programma gemaakt worden die voor beide locaties geschikt is.

### ***Medicatie en EHBO***

Als kinderen medicijnen nodig hebben moeten ouders eerst een formulier invullen met daarop de benodigde informatie voor de pedagogisch medewerker en voorzien van een handtekening. Pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte hoe ze de EHBO-doos kunnen gebruiken, controleren regelmatig op houdbaarheid van de producten en kijken of de doos nog compleet is, zo nodig bestellen en vullen ze bij.

### ***Hygiëne en voeding***

Pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van de huisregels rondom hygiëne, handelen hiernaar en wijzen kinderen op de regels, deze zijn terug te vinden in het pedagogisch werkplan. In het gezondheidsplan staan onderwerpen als hand- en mondhygiëne, desinfecteren, bloed en toilethygiëne beschreven. Na elke maaltijd en tussendoortjes wordt er door pedagogisch medewerkers of stagiaires schoongemaakt. Dit wil zeggen de tafel afgenomen en de vloer geveegd. Aan het einde van de dag wordt de groeps/sportruimte schoongemaakt.

### ***Emotionele veiligheid***

In deze periode kunnen het kind, de ouder(s)/verzorger(s) en de pedagogisch medewerkers wennen aan elkaar, de groep, het dagritme, regels en gewoonten. Het proces verloopt zorgvuldig, dit legt de basis voor het verdere verloop van de opvang. De duur van de periode is afhankelijk van het kind, grenzen worden verlegd tijdens het wennen en het kind wordt aan andere kinderen gekoppeld. Er wordt rekening gehouden met emoties van het kind tijdens het wennen. Het kind is gewend wanneer het een plaats in de groep gevonden heeft. Tot die tijd houden pedagogisch medewerkers dit proces nauwlettend in de gaten. Wanneer kinderen echt niet kunnen wennen wordt dit eerst besproken met de ouder(s)/verzorger(s) en leidinggevende, waarna in overleg met directie plaatsing beëindigd kan worden.

### ***Dagindeling***

We halen de kinderen op maandag, dinsdag en donderdag uit school met de Stint. De overige dagen is de BSO gesloten. Sommige kinderen komen uit zichzelf met de fiets, met toestemming van hun ouders, naar de BSO. Bij de BSO aangekomen beginnen de kinderen met het ophangen van hun eigen jas en tas aan de daarvoor bestemde haakjes.

De kinderen krijgen op de BSO een vaste dagindeling aangeboden. Vaste onderdelen zijn hier onderdeel van. Dagindelingen worden gevolgd met uitzonderingen van vakanties en themadagen en –activiteiten. Ook vaste rituelen zijn onderdeel van het dagprogramma, zoals wachten op elkaar met eten en drinken, het vieren van een verjaardag en het welkom heten van een nieuw kind in de groep. Er wordt rekening gehouden met individuele behoeftes van ouder(s)/verzorger(s) en kinderen. Deze worden besproken in het intakegesprek. Daarnaast biedt het programma ruimte voor het kiezen van eigen activiteiten en/of het wel/niet mee doen met de groep. Hieronder is een dagprogramma uitgebreid beschreven.

Dagelijkse opvangdag:

14.00 uur -15.15 uur: Kinderen worden van school opgehaald of komen zelfstandig naar de opvang

Kinderen worden opgevangen door de pedagoog en doen de KidsArt sportkleding aan.

Aan tafel gezamenlijk fruit/crackers eten en water drinken

Kinderen kunnen loungen/spelletje doen/lezen

15.30 uur-17.00 uur: De kinderen gaan starten met hun startprogramma waar ze voor gekozen hebben.

(zie bij punt 1 de mogelijkheden voor dit moment)

17.00 uur : Kinderen kleden zich om en gezamenlijk wat gezonds eten aan tafel

17.30-18.30uur : Kinderen kunnen zelf kiezen wat ze willen doen: sporten in de gym of lezen/lego/

Loungen/spelletjes aan tafel

18.30 uur : Einde dag.

### ***Vaste pedagogisch medewerkers***

De aanwezigheid van vaste en vertrouwde pedagogisch medewerkers is bevorderlijk voor de veerkracht van kinderen en is de basis om een goede relatie tussen kind en pedagogisch medewerker te kunnen laten ontstaan. Wij hebben er bij de Sport BSO voor gekozen een combinatie te maken van pedagogisch medewerkers en gediplomeerde sportdocenten. Bij de samenstelling van het team wordt gekeken naar o.a. de combinatie van man, vrouw, leeftijd, ervaring en creativiteit. Hierdoor bieden wij een gevarieerde teamsamenstelling met vaste medewerkers waardoor kinderen meer mogelijkheden hebben om een vertrouwensrelatie op te bouwen met de pedagogisch medewerkers. Er wordt gelet op de wijze waarop het kind benaderd en aangesproken, getroost en bevestigd, aanmoedigt en uitgelegd wordt indien nodig. Verder letten pedagogisch medewerker op een goede verzorging van het kind, maken ze plezier en spelen en sporten ze met de kinderen mee.

### **Mentorschap**

Op onze BSO werken we met mentorschap. Ieder kind wordt gekoppeld aan een pedagogisch medewerker die vast op de groep van het kind werkt. Tijdens de intake wordt aan de ouders en het kind verteld wie de mentor is en wat mentorschap inhoudt.

- De mentor doet dagelijks aan de ouders/verzorgers een uitgebreide overdracht bij het ophalen van het kind en verteld hoe de dag verlopen is.
- De mentor onderhoudt de contacten met de ouders van de kinderen van wie zij/hij mentor is. Op verzoek van ouders maar ook op eigen initiatief bespreekt de mentor met de ouders hoe het gaat met hun kind. Of het kind zich prettig en veilig voelt in de groep en op onze BSO en hoe het kind zich gedraagt en ontwikkelt.
- Bij het ophalen van het kind van school wordt er zowel aan de leraar als aan het kind gevraagd hoe de schooldag is verlopen, zodat dit bij de overdracht bij het ophalen overgedragen kan worden aan de ouders.
- Het zal bij de oudere kinderen vaker voorkomen dat deze zelf naar de Stint komen lopen en dat hierdoor geen direct contact zal zijn met de desbetreffende leraar. Daarom vraagt de mentor altijd ook zelf aan de kinderen hoe het die dag op school verlopen is. Dit gebeurt tijdens het samen zitten en het tussendoortje op de opvang. Zodat de mentor dit ook kan overdragen aan de ouders.

Uitgangspunt is dat de mentor bij voorkeur twee maar tenminste één dag per week op de groep van de mentorkinderen is ingepland. De mentor onderhoudt intensief contact met haar directe collega's en krijgt zo nodig een overdracht van bijzonderheden van de kinderen van wie hij / zij mentor is. Tijdens de schoolvakanties zou het kunnen zijn dat de kinderen een andere mentor toegewezen krijgen in deze periode. Ouders zullen hier tijdig over geïnformeerd worden via de mail. Zowel voor de vakantie als na de vakantie zal er een overdracht plaats vinden tussen de vervangende/vaste mentoren.

De mentor onderhoudt de contacten met de ouders van de kinderen van wie zij mentor is. Op verzoek van ouders maar ook op eigen initiatief bespreekt de mentor met de ouders hoe het gaat met hun kind. Of het kind zich prettig en veilig voelt in de groep en op onze BSO en hoe het kind zich gedraagt en ontwikkelt. Op de bso is de mentor ook contactpersoon voor het kind zelf, voor een gesprek of als het vragen heeft.

De mentor kan tijdens het teamoverleg met de directe collega's op de groep zijn / haar mentorkinderen in brengen. De mentor vertelt hoe hij / zij het kind ervaart op de groep en vraagt om aanvullende informatie van de collega's.

Als er tussentijds dingen in het gedrag of de ontwikkeling van het kind opvallen wordt dit in eerste instantie door de mentor besproken met de ouders. Na aanleiding van het gesprek met ouders en mentor wordt er een plan van aanpak opgesteld.

## **Intake, wennen en doorstromen:**

### ***Intakegesprek***

Voordat een kind Sport BSO KidsArt voor de eerste maal bezoekt, vindt er een intakegesprek plaats tussen de ouders en het kind(eren) en een pedagogisch medewerker/directie van Sport BSO KidsArt. Omdat dit een specifieke bso is zal met ouders en het kind(eren) goed besproken worden of deze bso aansluit bij hun kind; qua interesse in sport maar ook in de mate van zelfstandigheid, de vele keuzes en de grootte van de totale locatie. De pedagogisch medewerker/directielid willen tijdens dit gesprek graag zoveel mogelijk informatie van de ouders krijgen over het kind, maar ook van het kind horen of deze graag wil sporten en de wens heeft om op deze Sport BSO opgevangen te worden. Praktische punten en handvatten die van groot belang zijn ten aanzien van de benadering en begeleiding van het kind, vooral in de wenperiode en ook tijdens het verdere verblijf op de bso. Punten als de contactgegevens van de ouder(s), eventuele medische bijzonderheden of allergieën van het kind, de dagindeling van de bso, de wijze van brengen en ophalen van de kinderen. Maar bijvoorbeeld ook; hoe troosten de ouders het kind?

Daarnaast wordt in het intakegesprek 1 of meerdere wenmomenten ingepland en besproken hoe het wennen zal gaan verlopen. Een kind dat nog moet wennen krijgt extra aandacht. Dit doen wij door middel van het aanwijzen van een pedagogischmedewerker al “mentor” van het kind. Deze mentor houdt extra zicht op het kind, zorgt o.a. dat het zich niet verloren loopt in de groep of te veel afzondert, stimuleert het contact te zoeken met de andere kinderen en pleegt regelmatig overleg met de ouders. DE ouders en het kind krijgen tijdens de intake een rondleiding in de Sport BSO en er zal verteld worden wat we elke dag doen qua activiteiten in elke ruimte en over het gebruik van de sport en spel materiaal in de ruimtes. Het is belangrijk om het kind en de ouders het gevoel van warmte, veiligheid en gezelligheid mee te geven die de Sport BSO uitstraalt.

### ***De mentor***

Bij de intake van de ouders en het kind zal er aan het kind en de ouders verteld worden welke pedagoog, de mentor van het kind wordt. Er wordt afgesproken dat deze mentor aanwezig zal zijn op de wendag en dat men meteen kennis met elkaar kan maken, zodat het zowel voor de ouders als het kind duidelijk is wie de mentor zal zijn.

Het wennen is natuurlijk ook voor de ouders! Zeker als het voor hen de eerste keer is dat zij hun kind(eren) overdragen aan vreemden. Een situatie waaraan gewend moet worden! Hier hebben we alle begrip voor en bieden de ouders de ruimte hier op hun eigen manier invulling aan te geven. We geven de ouders de mogelijkheid om hun kind eventueel de eerste week zelf te brengen naar de opvang na school als die behoefte er is, maar de 2<sup>e</sup> week spreken we af dat het kind net zoals alle andere kinderen opgehaald wordt door KidsArt zodat het kind sneller went. Het kind heeft dan ondertussen al kennis gemaakt op de opvang met de pedagoog die haar/hem komt ophalen van school. Is het een pedagoog van onze andere locatie KidsArt dan zal er een moment ingepland worden dat het kind en eventueel ook de ouders kennis kunnen gaan maken met deze pedagoog van KidsArt. Wij zullen altijd de ouder volgende dag even vragen hoe het kind, maar ook de ouder het ervaren heeft en daarnaast krijgen de ouders de eerste week de mogelijkheid om ons te whatsappen tijdens de opvangtijd om te vragen hoe het gaat met hun kind(eren) tijdens de opvang.

## **Extra dagdelen**

Op aanvraag is het mogelijk om kinderen buiten de contractueel afgesproken opvangdagen naar de Sport BSO te laten komen, indien de bezetting het toelaat.

## **Thema's**

We werken met thema's. We gebruiken thema's die aansluiten op de belevingswereld van de kinderen. De ruimte wordt naar het desbetreffende thema ingericht. We bieden de kinderen andere creatieve mogelijkheden als op school bijvoorbeeld basketbal, voetbal, ontdek de natuur, andere sport en spel. Naast het sporten kunnen de kinderen tijdens de lounge momenten in de Gym en Lounge/keukengedeelte kiezen om spelletjes aan tafel te doen, tekenen, in de zithoek boekjes lezen, met lego bouwen.

## **Inspraak**

Samen met de kinderen wordt het vakantie activiteitenprogramma samengesteld. Ook over regels op de BSO wordt met de kinderen gesproken. De kinderen wordt om advies gevraagd over de aanschaf van spelmateriaal.

## **Binnen en buitenruimten**

Er zijn ruimtes waar vaste activiteiten plaatsvinden. De groepsruimte is een herkenbare en vertrouwde plek voor het kind. Het materiaal is zodanig opgesteld, dat kinderen zelf de mogelijkheid hebben te kiezen en ook zelfstandig kunnen gebruiken. Pedagogisch medewerkers stimuleren, helpen en adviseren het kind bij het kiezen van nieuw, spannend en/of uitdagend materiaal. Ze weten waar het kind goed in is, wat het leuk vindt en wat zijn/haar mogelijkheden en uitdagingen zijn. Het buitenspelmateriaal is onder andere aangepast aan de behoeftes van kinderen op lichamelijk en motorisch gebied. De kinderen gaan altijd onderbegeleiding naar buiten.

Binnenruimte: Sport BSO KidsArt heeft een zeer unieke fitness/gym locatie gecreeerd voor de kinderen. Bij het binnenkomen van onze Sport BSO proeft u meteen de sfeer van een kindvriendelijke sportgym van deze tijd. De ruimtes zijn stoer, hip en gezellig ingericht. De lounge en keuken zijn gestyled met grote banken en tafels van steigerhout en aan de muren hangen mooie sportieve foto's van sporthelden, waardoor we een huiselijke sportieve sfeer creëren. Daarnaast hebben we voor de kinderen loungekussens waarmee ze door de gehele locatie een plekje kunnen zoeken om te loungen. In de Gym/fitnessruimte straalt er een sfeer uit van een echte sportschool, maar dan gericht op kinderen. Er ligt een mooie veilige vloer voor de kinderen en de muren zijn vrolijk en stoer gestyled met kleurtjes. Vanuit de Gym hebben we van alle kanten een prachtige uitzicht op het IJsselmeer wat een rustgevende sfeer creëert op de locatie. De SportBSO locatie is tussen 13 en 19 uur alleen toegankelijk voor het personeel en de kinderen van de BSO. Tijdens vakantieperiodes en studiedagen vanaf 8.30 uur.

Buitenruimte: Als Sport BSO boffen we dat we op IJburg actief mogen zijn met de kinderen. Tijdens het buiten sporten zullen we gebruik maken van het heerlijke unieke strand op Blijburg, waar de kinderen omringd zijn door zand en water en het Diemerpark met zijn vele fitness veldjes en groene natuur. Daarbij heeft IJburg vele mooie sport en spel speeltuinen met voetbalkooien en basketbalvelden bijvoorbeeld. Hier zal KidsArt allemaal gebruik van maken tijdens het sporten buiten. Alle locaties zijn lopend of met de Stint binnen 10 minuten bereikbaar.

### ***3.2. Ontwikkelen van persoonlijke competenties***

Definitie Ontwikkeling van persoonlijke competentie is het bevorderen van persoonskenmerken zoals flexibiliteit, creativiteit, zelfvertrouwen, zelfstandigheid, veerkracht en probleemoplossend vermogen. Kinderen moeten deze vaardigheden eigen maken net zoals praten, denken en bewegen. Door na te doen, uit te proberen en uitgedaagd te worden, worden al deze vaardigheden ontwikkeld. Elk kind is uniek en ontwikkelt op zijn eigen manier en tempo. Pedagogisch medewerkers proberen deze ontwikkelingen te stimuleren.

#### ***De ontwikkeling van de schoolleeftijd***

In de leeftijd van 6 tot 13 jaar maken kinderen belangrijke ontwikkelingen door. Op school leren de kinderen, BSO zien wij als vrije tijd waarin kinderen zich kunnen ontspannen. Pedagogisch medewerkers passen hun verwachtingen aan aan de leeftijd en persoonlijkheid van het kind. Ontwikkelen houdt in veranderen.

#### ***Zelfstandigheid***

Uitdagingen vormen de basis voor zelfstandigheid. De kinderen worden uitgedaagd om zelfstandig taken uit te voeren. Pedagogisch medewerkers spelen in op wat het kind kan en wil en bieden verschillende gerichte activiteiten aan die passen bij het ontwikkelingsniveau en de persoonlijkheid van een kind. Verder hebben de kinderen de mogelijkheid zelfstandig activiteiten te kiezen en materialen te pakken. We leren kinderen voor zichzelf op te komen en ondersteunen het ontwikkelen van zelfvertrouwen door het kind te complimenteren wanneer iets goed gaat. We verwachten dat de kinderen mee helpen met opruimen. We geven ze zo een extra stukje verantwoording.

#### ***Lichamelijk***

Wat betreft de fijne motoriek zijn er activiteiten ,sport gezonde voeding, smoothies maken etc etc. Wat betreft de grove motoriek activiteiten als voetballen, hockeyen, bootkamp, kickboksen, dansen en rennen. Ook worden er sportactiviteiten op verschillende sportgebieden georganiseerd bijvoorbeeld, voetbaltoernooi,hardloopwedstrijd, bootcamp en danswedstrijd.

#### ***Het eigen lichaam***

Basisschoolkinderen gaan het verschil tussen jongetjes en meisjes ontdekken, krijgen belangstelling voor hun eigen lichaam en beginnen vragen te stellen. Pedagogisch medewerkers beantwoorden deze op een manier die past bij de leeftijd van het kind en koppelen situaties die zich hierbij voordoen indien nodig terug aan ouder(s)/verzorger(s). We zien deze ook als eerste verantwoordelijke om te bepalen wat hun kind wel en niet weet. Toch kan het zijn dat het kind van andere kinderen informatie krijgt. We proberen hier alert op te zijn en de ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte te brengen in een dergelijke situatie.

#### ***Sociaal-emotioneel***

Ook op de BSO wordt de basis gelegd voor sociale vaardigheden die het kind later nodig heeft. Kinderen kijken naar elkaar, reageren op elkaar, leren naast elkaar en met elkaar te spelen. De relatie met leeftijdsgenootjes worden steeds waardevoller. We begeleiden het kind bij het aangaan van relaties met anderen en leren het kind om te gaan met conflicten en deze op te lossen, afhankelijk van de leeftijd en de situatie van de kinderen. In principe wordt er geprobeerd om kinderen zelf hun onderlinge conflicten te laten oplossen. Als kinderen erom vragen bieden de pedagogisch medewerkers hulp. Deze hulp is er op gericht, door actief naar de kinderen te luisteren en de gevoelens van de kinderen serieus te nemen en te benoemen, samen tot een oplossing te komen. Kinderen worden bewust gemaakt van het eigen gedrag en de reactie van een ander hierop. Het gedrag en de gevoelens die bij de ander leven worden verwoord. Kinderen wordt geleerd om consequenties van het eigen gedrag beter te begrijpen.

#### ***Verstandelijk/ cognitief***

Dit is de ontwikkeling van het denken, waarnemen, geheugen en taal. Kinderen hebben een natuurlijke drang tot ontdekken, informatie te verzamelen en kennis op te doen. Ze willen de wereld om zich heen begrijpen. Het kind leert onder meer door voorbeeld en nabootsing. Doordat pedagogisch medewerkers allerlei dagelijkse gebeurtenissen bespreken, ontstaat ordening in de wereld van het kind. De pedagogisch medewerker legt daarbij uit, benoemt de dingen en nodigt de kinderen uit om zelf te verwoorden. Er zijn boekjes en tijdschriften aanwezig die de kinderen zelfstandig kunnen lezen.

### ***Observeren en signaleren***

Pedagogisch medewerkers observeren kinderen in hun spel met andere kinderen, tijdens individuele activiteiten, in hun omgang met volwassenen, hun ontwikkeling naar zelfstandigheid etc. De BSO ziet de school als primair verantwoordelijke om eventuele ontwikkelingsachterstanden te signaleren. Toch kan het kan zo zijn dat een kind zich anders ontwikkelt dan andere kinderen of zelfs probleemgedrag vertoont. Een kind lijkt zich niet op zijn gemak te voelen in de groep of hij gedraagt zich anders dan gebruikelijk. Pedagogisch medewerkers zijn alert op veranderingen in het gedrag van kinderen. Als pedagogisch medewerkers vermoeden dat er iets aan de hand is, wordt eerst het kind geobserveerd om het probleem met de ouder(s)/verzorger(s) te kunnen bespreken. Pedagogisch medewerkers waken ervoor iets te noemen zonder dat zij dit concreet kunnen omschrijven. In eerste instantie zal een gesprek met een ouder(s)/verzorger(s) verkennend zijn. Zien de ouder(s)/verzorger(s) hetzelfde gedrag thuis? Hoe kijken ouder(s)/verzorger(s) er tegenaan? Samen wordt gekeken naar een eventuele oplossing, mogelijk met hulp van andere instanties. Pedagogisch medewerkers handelen hierbij volgens het zorg protocol. Zijn de problemen te complex dan wordt met ouders/ verzorgers overlegt of opvang bij onze BSO nog mogelijk is.

### **3.3 Ontwikkelen van sociale competenties**

#### ***Definitie***

Bij de sociale ontwikkeling gaat het om hoe het kind omgaat met anderen en hoe anderen omgaan met het kind. Bij de emotionele ontwikkeling gaat het om het leren omgaan met de eigen gevoelens en die van de ander. De sociale ontwikkeling is niet los te zien van de emotionele ontwikkeling. De BSO biedt verschillende mogelijkheden voor het kind om zich sociaal te ontwikkelen. In de groep worden gebeurtenissen verwoord van betekenisvolle, emotionele waarde.

Dit kan situaties betreffen uit de groep, het gezin, de buurt, het land en de wereld. In de groep is een duidelijke en vaste verdeling tussen groepsmomenten en momenten die kinderen individueel invullen. De sociale inhoud van het spel wordt gestimuleerd door samen spelen, sporten, praten, luisteren, plezier hebben, delen, wachten op elkaar en rekening houden met elkaar.

#### ***Sociale vaardigheden***

We houden hierbij rekening met de leeftijd van het kind. Van een kind van zes verwachten we niet dezelfde sociale vaardigheden als een kind van elf jaar. Wat we erg belangrijk vinden is dat kinderen elkaar en de leiding groeten. Tijdens de gezamenlijke momenten, zoals aan tafel, kunnen de kinderen vertellen wat ze hebben meegemaakt. Van de overige kinderen wordt verwacht dat ze luisteren en elkaar uit laten praten. Wanneer er zich een conflict voordoet, wordt dit altijd uitgesproken. Wanneer we weten welk kind de aanstichter is, biedt deze zijn/ haar excuses aan. Ook vertellen we er altijd bij wat het andere kind voelt en dat dit niet leuk is. Verder stimuleren we vriendschappen en letten op hoe een kind sociale vaardigheden ontwikkelt.

#### ***Kind- pedagogisch medewerker interactie***

Een goede kind- pedagogisch medewerker relatie ligt aan de basis van kwalitatief goede opvang. Elk kind heeft hechtingsfiguren in zijn/haar leven nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen. Vanuit deze relatie ervaart het kind de veilige basis die nodig is om op eigen houtje dingen te durven ondernemen. Pedagogisch medewerkers zijn zich bewust van hechting bij kinderen en gaan hier zorgvuldig mee om. De kinderen gebruiken hun lichaam bij het uiten en verwerken van hun gevoelens. Pedagogisch medewerkers zijn hier alert op en er wordt veel met de kinderen gepraat over gevoelens. Een voorbeeld kan zijn: "Joep, ik zie dat je een beetje verdrietig kijkt, is dat zo"? Naarmate de leeftijd vordert wordt de verbale communicatie steeds belangrijker. Ieder kind verdient respect, niet alleen van pedagogisch medewerkers, maar ook van de andere kinderen. Pedagogisch medewerkers begeleiden de groep zodanig dat ieder kind tot zijn recht komt en bewaakt de groeps sfeer. Het ene kind heeft wat meer stimulans nodig om voor zichzelf op te komen en een ander kind leert juist meer te delen.

### **3.4 Normen en waarden**

#### ***Definitie***



Waarden zijn die grondbeginselen die ons vertellen wat wel of niet belangrijk is in het leven, wat wel of niet wenselijk is, wat wel of niet goed is etc. Normen zijn de geschreven en ongeschreven regels en afspraken die gebaseerd zijn op de waarden. Als pedagogisch medewerkers zien we samen met de ouder(s)/verzorger(s) de BSO als onderdeel van de maatschappij, waarin kinderen relaties met elkaar, met de pedagogisch medewerkers en met ouder(s)/verzorger(s) aangaan. Wij vinden het belangrijk dat kinderen elkaar respecteren en accepteren. Elk kind mag er zijn met zijn eigen gevoelens, gedragingen en behoeften. We helpen kinderen de onderlinge verschillen te zien en te waarderen, ook al is het anders dan zij gewend zijn. Wanneer de waarden/normen van ouder(s)/verzorger(s) afwijken van die van onze organisatie zullen we proberen daar rekening mee te houden en in te passen in de regels. Ook spreken we ze aan op het gedrag van hun kind. Zo kunnen we direct handelen en het gedrag bespreekbaar maken.

### ***Voorbeeldfunctie***

Doordat pedagogisch medewerker voorbeeldgedrag aan kinderen tonen, wordt het besef van normen en waarden bij de kinderen gestimuleerd. Daarnaast wordt er uitgelegd waarom bepaald gedrag wenselijk is of juist niet. Kinderen proberen we normen en waarden spelenderwijs mee te geven. Door ze bijvoorbeeld en verhaaltje te vertellen, waar in een kindje geplaagd wordt en ze uit te leggen dat dit niet mag. Aan tafel leggen we uit hoe en waarom je netjes moet eten.

### ***Corrigeren en belonen***

Kinderen hebben grenzen nodig en die proberen wij aan te geven. Het team zit omtrent straffen en belonen op één lijn. Ervaringen worden uitgewisseld in kind besprekingen. Het aangeven van grenzen gebeurt altijd met respect voor het kind. Met belonen zijn wij continu bezig, het is een vorm van stimuleren en het gebeurt op de volgende manieren: aandacht geven, aankijken, vriendelijke woorden, glimlachen. Wanneer een kind probleemgedrag vertoont wordt er op de momenten dat het wel goed gaat zoveel mogelijk aandacht gegeven aan het kind en hij/zij wordt geprezen om dit gedrag.

Corrigeren bestaat voornamelijk uit:

- *Het kind wordt aangesproken/gecorrigeerd;*
- *Het kind krijgt de kans te vertellen wat er is gebeurd;*
- *We leggen het kind uit waarom het gedrag niet kan;*
- *Er wordt niet tegen kinderen geschreeuwd;*
- *De pedagogisch medewerker die het conflict is aangegaan rond het ook weer af door even met het kind na te praten en duidelijk te stellen dat zij niet meer 'boos' is;*
- *Het kind biedt zijn excuses aan;*
- *Het kind krijgt de kans zijn/haar gedrag te veranderen;*
- *Het kind wordt na het corrigeren afgeleid om iets anders te doen;*

Corrigeren is afhankelijk van de leeftijd van het kind, het aantal kinderen op de groep, het moment en de situatie/ het conflict zelf. Het kind kan streng worden toegesproken, het kind kan kort apart worden gezet of het kan zijn dat het kind tijdelijk niet met bepaald speelgoed of bepaalde kinderen mag spelen. Wanneer het kind gedrag vertoont dat vaak gecorrigeerd wordt, kaarten de pedagogisch medewerkers dit aan bij de ouder(s)/verzorger(s).

### ***Regels***

Verder gelden er regels, deze zijn er niet om de kinderen in een keurslijf te dwingen, maar om ervoor te zorgen dat de kinderen veilig met elkaar kunnen spelen en ieder kind de ruimte krijgt om zich te kunnen ontplooiën. Bij de toepassing wordt rekening gehouden met het ontwikkelingsniveau van het kind. Bovendien vraagt elke situatie een eigen aanpak, een kind dat vaak grenzen aftast wordt anders benaderd dan een kind dat voor het eerst een regel negeert. Uitleg bij de regels is belangrijk om te zorgen dat het kind de regels begrijpt. Door de regels weet het kind tot hoever het mag gaan en het ervaart wat er gebeurt als het over de grenzen heen gaat. Door kinderen aan te spreken op wat zij doen, leren zij de consequenties van hun gedrag.

### **Fair Play**

Fair Play is sportief sporten. Bij Fair Play gaat het er om dat de kinderen eerlijk sporten volgens de spelregels en zich ook eerlijk gedragen wanneer het gaat om aspecten die niet in het reglement of de

spelregels beschreven staan. Het gaat hier bijvoorbeeld om zaken als: 'tegen je verlies kunnen', maar ook 'tegen je winst kunnen', samen willen spelen, ook met de wat minder 'getalenteerde', en de beslissingen van de scheidsrechter en leiders accepteren.

- We benaderen kinderen positief en laten ze in hun waarde
- We zorgen ervoor dat iedere sporter tot z'n recht kan komen
- We ontwikkelen respect voor alle betrokkenen
- We leren sporters zich te houden aan de regels
- We zijn redelijk in de eisen
- We geven complimenten wanneer dit verdiend is
- Kinderen sporten voor hun eigen plezier en willen iets leren
- We voldoen aan de veiligheidseisen
- We blijven op de hoogte van ontwikkelingen

Hieronder een aantal regels die we hanteren voor de kinderen tav Fair play;

- Blijf sportief, ook als je tegenstander dat niet is
- Houd je aan de regels
- Accepteer beslissingen
- Blijf beleefd en vriendelijk
- Probeer te winnen, maar doe dat op een eerlijke manier
- Zowel winnen als verliezen hoort bij sport
- Complimenteer Fair Play
- Geef fouten toe

#### **4. Communicatie**

Wij hechten veel waarde aan goede contacten met alle ouder(s)/verzorger(s), om te komen tot een optimale samenwerking. De middelen die we hiervoor gebruiken zijn:

Internetsite/Facebook Sport BSO **KIDSART** heeft een internetsite en Facebookpagina om ouder(s)/verzorger(s) en geïnteresseerden te informeren over nieuwe ontwikkelingen, veranderingen en andere praktische zaken. Ook zijn hier de pedagogische plannen te downloaden: [www.bsokidsart.nl](http://www.bsokidsart.nl)

#### ***Haal- en breng contacten***

Wanneer ouder(s)/verzorger(s) hun kind komen halen kunnen vindt er mondeling overdracht plaats, waarbij de bijzonderheden van de dag worden doorgenomen.

#### ***Afname extra dagdelen***

Het is na overleg met de planning mogelijk dat kinderen extra dagdelen afnemen. In de groep eten de kinderen na school, sporten ze en hebben ze een eigen mentor.

#### ***Nieuwsbrief***

Sport BSO laat regelmatig een nieuwsbrief uitgaan voor ouders/verzorgers. In deze nieuwsbrief staat informatie over de komende periode en mededelingen betreffende de groep.

#### ***Oudergesprekken***

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen ten alle tijden een individueel gesprek aanvragen met de mentor om geïnformeerd te worden over de ontwikkeling en welbevinden van hun kind.

#### **Oudercommissie**

Per vestiging beschikt KidsArt over een eigen oudercommissie .

Sport BSO KidsArt heeft een oudercommissie opgericht, deze bestaat uit minimaal 2 ouders. Er wordt 3x per jaar een oudercommissiebijeenkomst gehouden. De notulen van deze bijeenkomsten liggen ter inzage .

De bevoegdheden van de commissie en de procedures waaraan de organisatie en commissie zich moeten houden, zijn vastgelegd in het Huishoudelijk Reglement Oudercommissie. Hierin staan o.a. regels met betrekking tot advisering door de commissie.

Leden van de oudercommissie zijn: Viola van der Zanden:0611085308/ Mintsje Baars:0621819400

### ***Klachtenprocedure***

Regels, afspraken en procedures kunnen helaas niet voorkomen dat ouder(s)/verzorger(s) soms een klacht hebben. Klachten zijn altijd bespreekbaar, zullen professioneel behandeld worden en indien mogelijk verholpen. Sport BSO KidsArt heeft een klachtenreglement en is aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen.

### ***Teamvergaderingen***

Op deze vergaderingen wordt via agendapunten de gang van zaken op de BSO besproken. Als er tegen problemen aangelopen wordt is er de mogelijkheid dit te bespreken en terug te koppelen naar collega's. Tijdens de vergadering wordt een punt uit het pedagogisch beleids- of werkplan besproken. Zo wordt duidelijk of het team handelt volgens de richtlijnen van de GGD en haar eigen beleid uitvoert.

### ***Contact met derden***

We hebben contacten met GGD, brandweer, gemeente Amsterdam, Dynamo, Streetcornerwork, kinderpsycholoog en alle scholen op IJburg.

## **5. Privacy**

Wij gaan zorgvuldig met (verstrekke) gegevens van kinderen en ouder(s)/verzorger(s) om. Alleen gegevens welke van belang zijn voor een goede opvang of welke vereist worden door instanties worden in overleg met ouder(s)/verzorger(s) door ons geregistreerd en eventueel doorgegeven.

## **6. Stagiair(e)s**

Onze organisatie werkt naast gediplomeerde beroepskrachten met stagiair(e)s. Deze worden altijd boventallig op de groep geplaatst. Wanneer de stagiair(e) aan het einde van de studie is en al de benodigde studieonderdelen heeft afgerond en de pedagogisch medewerkers weten dat zij/hij de taken aankan, is er een mogelijkheid dat de stagiair(e) meer bevoegdheden krijgt. De stagiair(e) volgt een sportopleiding niv.3/4, PW 2, 3 en 4 of gelijkwaardige opleiding. Per opleidingsjaar verwachten we andere vaardigheden van stagiair(e)s en ze worden daar waar nodig begeleidt om deze te bereiken. Iedere stagiair(e) krijgt een eigen pedagogisch medewerker toegewezen voor de periode die hij/zij binnen onze organisatie stage loopt. Alle stagiaires krijgen aan het begin van de stage periode een introductie gesprek waarin alle huisregels en dagindeling uitgelegd worden. Verder verwachten we dat stagiair(e)s zichzelf voorstellen aan ouder(s)/verzorger(s) en een positieve beroepshouding uitstralen. Stagiaires verrichten alle voorkomende werkzaamheden, indien nodig onder begeleiding.

## **7. Slotwoord**

In dit schrijven is getracht een goede indruk te geven van het pedagogische beleid met betrekking tot de buitenschoolse opvang die Sport BSO KidsArt biedt.

Als er nog vragen of onduidelijkheden zijn na het lezen van dit beleidsstuk kunt u contact opnemen met de directie van (Sport) BSO KidsArt

Dounia Marjani: 0614142938

Yasmin Kaddour:0627477543

